

Maunun koulun 9B:n retkisuunnitelma keväälle 2024

Rusko 17.1.2024

Anoisimme lupaa suunnitelman mukaisen leirikoulun toteuttamiseen:

Kohde:

Puola, Gdansk

Wizz Airin lennot Turusta suoraan Gdanskiin

Majoitus edullisessa, mutta hyvätasoisessa huoneistohotellissa

Teemoja mm. Vanha kaupunki/historia, 2. maailman sodan museo, Shutthofin keskitysleiri (50km Gdanskista), Sopotin rantakaupunki, puolalainen kulttuuri ja ruokakulttuuri, kansainvälisyys

Budjetti: n. 300€ per oppilas ja aikuinen, (Lähdössä näillä näkymin 16 oppilasta, kaksi huoltajaa ja luokanvalvoja 19 x 300€ = 5700€)

Ruskon kunnalle ei tulisi kustannuksia leirikoulusta, sillä 9B:n tunneilta vapautuvat opettajat hoitavat kuvataiteen tunnit.

Ajankohta: Toukokuu 2024, esim. 19.-22.5. 3yötä, 9.-luokkien kaikki kokeet takana ja arviointi pitää olla jo tehtynä päättötodistusta varten

Lähtevät luokat: 9B

Oppilaiden lukumäärä: 16

(luokassa on 18, mutta yksi ei halua lähteä omasta tahdostaan ja toisen perhe on varannut lomamatkan samaan ajankohtaan, vaikka mahdollinen leirikouluviikko on ollut kaikkien tiedossa ja he ymmärtävät tilanteen)

Retken ruokailu: Aamiainen hotellilla, päivällä lounas pikaruokalassa, ravintolailallinen. Nämä kaikki kustannettu.

Retkelle osallistuisi luokanvalvojan lisäksi kaksi huoltajaa ja vapaaehtoiset ovat jo ilmoittautuneet: oppilaan isä ja toisen äiti. Toinen huoltaja on ensihoitaja.

Vakuutuksen järjestäminen: Ottaisimme erillisen matkavakuutuksen oppilaille.

Oppilaat ovat sitoutuneet tekemään parhaansa rahan keräämisessä ja huoltajat ovat myös motivoituneita. Rahaa on kerätty jo melkein tarvittava summa erilaisin varainkeruukampanjoin.

Kaikki halukkaat oppilaat pääsevät mukaan joka tapauksessa, emmekä kerää rahaa suoraan oppilailta/perheiltä.

Olen ollut valvojana vuonna 2019 9E-luokan kanssa Kööpenhaminassa ja kaikki meni loistavasti. Sain Pauliina Olkkolalta (kyseisen luokan LV) paljon vinkkejä oman luokan leirikoulun suunnittelemiseen ja toteuttamiseen. Olen kertaalleen suunnitellut jo vastaavanlaisen leirikoulun, mutta korona peruutti suunnitelmamme ja valitettavasti silloinen 9.-luokkani jäi ilman ulkomaan leirikoulua.

Toivottavasti tällä kertaa pääsisimme matkaan.

Ystävällisin terveisin, Maunun koulun 9B-luokan ja huoltajien puolesta

Kristiina Ponsimo, luokanvalvoja, Kuvataiteen opettaja, Maunun koulu

Liite 1. retkisuunnitelmaan

Pedagogiset tavoitteet 9B:n leirikouluun (Ruskon OPS 2016)

Opetussuunnitelman mukaan Ruskon perusopetuksessa painottuvat mm. yhteistyötaidot sekä ahkeruus ja yritteliäisyys. ”Oppilaan velvollisuus on asettaa itselleen tavoitteita ja sinnikkäästi työskennellä tavoitteen saavuttamiseksi.” Monialaisissa oppimiskokonaisuuksia kehoitetaan toteuttamaan mm. toiminnallisilla aktiviteeteillä, kuten teemapäivillä, erilaisilla tapahtumilla, kampanjoilla, opintokäynneillä ja **leirikouluilla**.

Itsenäistyminen

”itsestä huolehtiminen ja arjen taidot”

Ihmisenä kasvu

mm. ”Vuorovaikutustaitojen kehittyminen, tiedollisen ja taidollisen osaamisen kehittyminen, yhteisöllisyys, suhteiden luominen toisiin ihmisiin, yhteiskuntaan ja eri kulttuureihin.”

Kansainvälisyys

”Perusopetus antaa perustan ihmisoikeuksia kunnioittavaan maailmankansalaisuuteen ja rohkaisee toimimaan myönteisten muutosten puolesta. Perusopetuksen globaalikasvatus luo osaltaan edellytyksiä oikeudenmukaiselle ja kestäväälle kehitykselle YK:n asettamien kehitystavoitteiden suuntaisesti. Tulevaisuuden yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa eläminen vaatii lapsilta ja nuorilta entistä laajempaa osaamista, laaja-alaisuutta. Koulun on avauduttava ulos yhteiskuntaan ja rakennettava yhteistyöverkostoja kasvatukseen ja opetuksen tueksi.”

”Samalla opetus vahvistaa luovuutta ja kulttuurisen moninaisuuden kunnioitusta, edistää vuorovaikutusta kulttuurien sisällä ja niiden välillä ja luo siten pohjaa kulttuurisesti kestäväälle kehitykselle. Perusopetuksen kulttuuritehtävänä on edistää monipuolista kulttuurista osaamista ja kulttuuriperinnön arvostamista sekä tukea oppilaita oman kulttuuri-identiteetin ja kulttuurisen pääoman rakentamisessa. Opetus lisää ymmärrystä kulttuureiden moninaisuudesta ja auttaa hahmottamaan kulttuureita menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden jatkumoina, joissa jokainen voi itse olla toimijana.”

Kielitaito

Ryhmäytyminen ja yhteishenki

Varainhankinta ja leirikoulu, OPS: Yhdessä oppiminen

”Aktiivinen toimija: Aktiivisen oppimisen työtapoja ovat mm. • tutkiva oppiminen • projektityöskentely • **ilmiöoppiminen**”

”Osallisuutta edistävä, ihmisoikeuksia toteuttava ja demokraattinen toimintakulttuuri luo perustan oppilaiden kasvulle aktiivisiksi kansalaisiksi.”

”Perusopetus kartuttaa sosiaalista pääomaa, joka koostuu osaamisesta ja sosiaalinen pääoma ihmisten välisistä yhteyksistä, vuorovaikutuksesta ja luottamuksesta.”

Historian opiskelu, jos kohteenamme on Gdansk, Puola

Toinen maailmansota: Museo ja Shutthofin keskitysleiri

”Perusopetus rakentuu elämän ja ihmisoikeuksien kunnioittamiselle. Se ohjaa niiden puolustamiseen ja ihmisarvon loukkaamattomuuteen.”

European Solidarity Centre: Tutustuminen solidaarisuus -liikkeeseen

Vanha kaupunki: Taide ja arkkitehtuuri

”Oppiva yhteisö luo edellytyksiä yhdessä ja toinen toisiltaan oppimiseen. Se luo edellytyksiä myös tutkimiseen ja kokeilemiseen sekä innostumisen ja onnistumisen kokemuksiin. Onnistumisen kokemukset ja elämykset erilaisissa ympäristöissä ja oppimistilanteissa innostavat oppilaita oman osaamisensa kehittämiseen.”

Kristiina Ponsimo, LV